

PROYECTO LEER

TÉRMINOS DE REFERENCIA CONSULTORIA PARA LA REALIZACION DISEÑO DE PROGRAMAS DE LECTURA COMPLEMENTARIO.

Título de la consultoría:	DISEÑO DE PROGRAMAS COMPLEMENTARIO DE LECTURA	Fecha de publicación :	26-10-2015
Localidad del puesto:	Santo Domingo, La Vega, Santiago, Puerto Plata, San Cristóbal	Fecha de inicio vacante:	15-11-2015

I. CONTEXTO.

Con el objetivo general de mejorar la lectoescritura en la educación primaria dominicana, el Consorcio LEER, integrado por WV, Fe y Alegría y FLACSO, y liderado por UNIBE, estará ejecutando en los próximos cinco años, el Programa LEER, el cual es financiado por USAID.

Como parte de la estrategia de intervención se han previsto actividades desde la comunidad que permitirán involucrar a actores locales claves en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las niñas y niños, como son los padres, madres y tutores (PMT), y crear espacios externos a las escuelas para que las niñas y los niños complementen, validen y refuercen lo aprendido en el aula. Asimismo, este componente comunitario, contribuirá a crear las bases para la sostenibilidad del Programa, al promover el empoderamiento de los paradigmas de la estrategia de WV para promover la participación comunitaria, en los actores claves en el desarrollo de la niñez, como establecido en el Programa LEER.

World Vision, con amplia experiencia trabajando en comunidades desfavorecidas, estará a cargo de la ejecución del componente comunitario, aprovechando las herramientas metodológicas y recursos que ha desarrollado, así como las buenas prácticas acumuladas en su larga trayectoria trabajando por la niñez dominicana.

Esta iniciativa se asienta en uno de los objetivos estratégicos de WV de fortalecer la lectura, en el entendido de que la lectura y la escritura son esenciales para la formación de personas con capacidad para el ejercicio de una ciudadanía libre.

Las intervenciones que se presentan abarcan componentes o ámbitos de actuación, que son: Programas de Lectura Complementaria Clubes de Lectura, Clubes de Tareas, Campaña de Alfabetización y Fortalecimiento y Mejora de las Asociaciones de Padres (APMAE) y Juntas de Centros.

De manera específica estas intervenciones, buscan contribuir a la mejora de la calidad educativa, a través del impulso de una estrategia de promoción de lectura en el primero y segundo ciclo del nivel primario en escuelas de las Regionales seleccionadas en República Dominicana.

Es en este contexto que se requiere la contratación de un/a Consultor/a para el Diseño de Programa de Lectura Complementario Clubes de Lectura.

II. OBEJTIVO DE LA CONSULTORIA

Diseñar y adaptar metodologías en contexto dominicano de un programa de lectura dirigido a niños y niñas en promoción de comunidades lectoras, en concordancia con el currículo educativo dominicano y en apoyo a las estrategias lectura implementadas desde las escuelas.

III. ACCIONES A REALIZAR

- Diseñar guía estratégica de promoción de la lectura para el Proyecto LEER, a partir de los lineamientos establecidos, y garantizando el cumplimiento de las metas acordadas.
- Desarrollar programa de capacitación de la iniciativa a los Movilizadores Distritales y Movilizadores Comunitarios.
- Diseñar una estrategia de conformación de clubes de lectura y tutores de lectura en las escuelas intercedidas.
- Elaborar las guías para los talleres de producción escrita, así como la guía para la formación de los tutores y clubes de lectura.
- Diseñar un instrumento de evaluación sobre hábitos e intereses lectores de los estudiantes.
- Cualquier otra función que se le asigne inherente al cargo.

IV. PRODUCTOS

- Producto 1.- Informe de avance, de máximo 2 páginas, con una breve descripción de actividades realizadas en la primera etapa de ejecución de la consultoría.
- Producto 2.- Propuesta de metodología para club de lectura.

- Producto 3. Propuesta de metodología para club de tareas.
- Producto 4. Programa de Capacitación para los Movilizadores Distritales y Comunitarios del proyecto.
- Producto 5. Programa de formación para tutores y facilitadores de los clubes de lectura y tareas.
- Producto 6. Instrumentos de evaluación sobre hábitos e intereses de lectura.
- Producto 7. Instrumentos para levantamiento de nivel de comprensión lectora y nivel de lectura de los niños y niñas que ingresaran a los espacios suplementarios de lectura.

V. PERFIL REQUERIDO

A fines de contratar este personal, se procederá a hacer entrevistas y se tomará en cuenta que el candidato seleccionado cumpla con el siguiente perfil:

- Estudios universitarios en el área de ciencias sociales y/o humanidades (Maestría preferible).
- Experiencia de trabajo demostrable en proyectos educativos y/o comunitarios.
- Experiencia y/o competencias en temas de alfabetización y alfabetización inicial.
- Experiencia de trabajo en proyectos de promoción de la lectura.
- Manejo del enfoque de educación inclusiva.
- Experiencia de trabajo en elaboración de guías para promoción de la lectura.
- Alta capacidad de expresión oral y escrita.
- Alto nivel de compromiso en el trabajo.
- Responsabilidad y puntualidad en el cumplimiento de sus funciones y tareas.

VI. EXPERIENCIA

Experiencia mínimo 5 años en proyectos educativos vinculados a la promoción de lectura en entornos educativos y comunitarios.

I. DURACIÓN DE LA CONSULTORÍA

Esta consultoría tiene una duración de dos meses, una vez firmado el contrato de consultoría y desembolsado la primera partida.

II. CONDICIONES DE PAGO

Los honorarios deberán incluir todos los costos de las actividades asociadas a la consultoría, como son transporte, dietas, material y personal de apoyo, entre otros.

El pago de honorarios se realizará en dos momentos: un primer pago a la firma del contrato, y un segundo pago, contra entrega del producto final.

III. REQUISITOS

El/la consultor/a deberá poseer las siguientes capacidades y experiencias:

- Profesional de las ciencias sociales, preferiblemente con estudios de postgrado en áreas educación, psicología, lingüística.
- Experiencia de trabajo demostrable en proyectos educativos, como elaboración de guías, manuales para animación a la lectura, alfabetización.
- Experiencia y/o competencias en temas de alfabetización y alfabetización inicial.
- Experiencia de trabajo en proyectos de promoción de la lectura.
- Manejo del enfoque de educación inclusiva.

IV. INFORMACION

Para concursar, favor de enviar exclusivamente su Curriculum Vitae, propuesta técnica y financiera.

La presentación de esta documentación debe ser envía a alicia_diaz@wvi.org a más tardar el 9 de noviembre del 2015